

# 觀光工廠 X 戶外教育 課程方案表

## 一、場域基礎資訊

<b>場域名稱</b> (觀光工廠名稱)	阿聰師芋頭文化館	<b>住址:</b> 台中市大安區興安路 168 號 <b>交通方式:</b> 國道 4 號下清水交流道，接台 1 線北上-過大甲溪大橋-大甲區中山路接經國路光田醫院-左轉-往興安路直走約 1 公里處右手邊-<阿聰師芋頭文化館>
<b>場域網站連結網址</b>	<a href="https://www.o-nongs.com.tw/museum/">https://www.o-nongs.com.tw/museum/</a>	
<b>場域特色與教育價值</b>	<p>自古文明傍河而聚、沿溪而拓。大安區位於台中市西南隅鄰近大甲區，有大安溪與大甲溪兩條溪流豐沛的水源，沖堆而成的肥沃土壤，孕育出豐盛的農特產，ex:稻米、芋頭、粉蔥...</p> <p>芋頭最早的種植紀錄始於印度，台灣則是因為日本而引進，而在鄉間常見到芋頭與姑婆芋的蹤跡，但是於山間最常看到的是「姑婆芋」，而許多人卻直指著說「好大的芋頭」，雖然見過芋頭、吃過芋頭，但是卻無法分辨芋頭與姑婆芋。而姑婆芋長得很像芋頭，又其根莖含強烈的植物鹼，因此常誤食而導致中毒。本課程藉由定向導覽運動將導航技巧、芋頭起源種類、糕餅文化及地方文化做結合，讓學習知識變得更有興趣，從刻版的書本知識跳出，藉由主動地尋找問題答案，讓知識成為常識、讓學習成為樂趣，寓教於樂，相得益彰。</p> <p>為傳承糕餅與芋頭文化，在家鄉創設「阿聰師芋頭文化館」。園區設有阿聰師糕餅文化館、芋頭生態園區、4D 彩繪牆拍照區、DIY 教室、阿聰師伴手禮區，提供芋頭酥 DIY 體驗活動，讓同學們體驗做糕餅的樂趣，讓學生能夠認識、了解芋頭、粉蔥與糕餅文化，以及阿聰師品牌故事，打造全台唯一芋頭主題的糕餅文化館，讓學生們在玩樂的同時還能增進知識。</p>	



DIY 教室



4D 彩繪牆



芋頭生態



半自動擠花機

## 二、戶外教育課程方案

課程方案名稱	地方文化與糕餅連結		
對象、年齡層	國中生	每場次人數	40
每場次時間	1.5 小時	每天可提供場次	2
是否提供學習單	是	收費方式	230 元/份
課程/活動類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 探索挑戰 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 山野 <input type="checkbox"/> 海洋		
對應十二年國教核心素養	<b>A 自主行動</b>	<b>B 溝通互動</b>	<b>C 社會參與</b>
	<input type="checkbox"/> A1 <b>身心素質與自我精進：</b> 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。	<input type="checkbox"/> B1 <b>符號運用與溝通表達：</b> 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。	<input type="checkbox"/> C1 <b>道德實踐與公民意識：</b> 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。
	<input checked="" type="checkbox"/> A2 <b>系統思考與解決問題：</b> 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	<input type="checkbox"/> B2 <b>科技資訊與媒體素養：</b> 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。	<input type="checkbox"/> C2 <b>人際關係與團隊合作：</b> 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的養。
	<input type="checkbox"/> A3 <b>規劃執行與創新應變：</b> 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	<input checked="" type="checkbox"/> B3 <b>藝術涵養與美感素養：</b> 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。	<input type="checkbox"/> C3 <b>多元文化與國際理解：</b> 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。
對應學科	<input type="checkbox"/> 語文(國語文、英語文) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育		
對應議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		

<b>達到教育目標</b>	1.喚起學生對糕餅文化的認知 2.糕餅和情感的聯結 3.了解傳統社會文化和糕餅文化的連結 4.芋頭的使用方式與生活運用		
<b>安全風險管理機制</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 館內工作人員可以協助關照學生安危</li> <li>■ 館內備有簡易醫藥箱</li> </ul>		
<b>課程方案詳細內容</b>			
<b>抵達場域前</b> (建議教師抵達場域前之教學內容)	<b>傳達內容</b>	老師於行前課堂上向同學解說芋頭知識及概述糕餅文化。	
	<b>發放資料</b>	1.芋頭生長環境及週期。 2.芋頭主要病蟲害。	
<b>在場域中的教學安排與規劃</b> (場域端需要完整、詳細說明與規劃)	<b>類型</b>	<b>時間</b>	<b>主題與教學內容主要說明</b>
	引起動機	10 分	基本了解地方風俗民情、烘焙業及芋頭相關知識
	發展活動	35 分	手作芋頭酥體驗 工具材料介紹：桿麵棍，齒刀，中筋麵粉、油酥皮、芋頭餡。 實際操作，油酥皮捲皮及捍皮，包入芋頭內餡，運用手勢技巧，模仿出芋頭紋路。
	綜合活動	30 分	使用特製定向地圖、指北針、問題卡及學習單，讓學生於導航技巧下，同時了解到芋頭的起源、種類、生活運用及糕餅文化的相關知識！  Ex1：中秋博餅 300 多年前鄭成功據廈抗清，其士兵多來自福建、廣東等地，中秋前後愈發思親懷鄉。鄭的部將洪旭為了寬釋士兵愁緒，激勵鼓舞士氣，利於驅逐荷蘭東印度公司殖民者，克取台灣，於是與當年駐紮在今廈門洪本部 33 - 44 號的後部衙堂屬員，經過一番推敲，巧妙研究設計出中秋會餅，讓全體將士在涼爽的中秋夜晚歡快一博。每會月餅按照各級科舉制度的頭銜，設有「狀元」1 個，「對堂 (榜眼)」2 個，「三紅 (探花)」4 個，「四進 (進士)」8 個，「二舉 (舉人)」16 個，「一秀 (秀才)」32 個。全會有大小 63 塊餅，含有七九六十三之數，是個吉利數

			<p>字。因為九九八十一是天子之數，八九七十二是親王數，而鄭成功封過延平郡王，所以用郡王六十三之數。</p> <p>Ex2：報馬仔身穿打扮其含意</p> <p>報馬仔亦稱探仔馬，簡意就是探路、報信，因此會走在遶境隊伍前方，常見於媽祖娘娘遶境陣頭。報馬仔功能除了探路外，遇到沿途有居民觸犯禁忌，得需通知避開，以及告知居民準備香案迎轎。</p> <p>身穿藍衣、頭戴帽子的報馬仔所穿服飾其實深具含意，寓意著媽祖「知足、長善、感恩、惜福」的四大精神。</p>
	其他補充	15 分	將問題卡上問題做解答及領取手作芋頭酥成品。
<b>離開場域後建議</b> ( 建議教師離開場域後可進行之活動與評量 )	延伸活動	收涎儀式	
	延伸實作	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 嬰兒出生滿四個月時，要做「四月日」的儀式，除了用牲禮、紅桃、紅龜及酥餅來祭拜祖先及神明，用還要估「收涎」的儀式。這個儀式是要藉著眾人的力量，共同為嬰兒祈福，讓他不再流口水，健康平安的長大，明年再添丁口。</li> <li>● 收涎的儀式：將 12 個酥餅用紅線串起來，到鄰居親友家走動，由親友代為「收涎」，拿下一個酥餅來擦擦嬰兒的嘴，同時對嬰兒說些吉祥話，就完成了收涎的儀式。</li> <li>● 收涎吉祥話如下:            收涎收灘灘，嬰仔好搖飼，收涎收嗒嗒，趕緊叫阿爸。            收涎收乾乾，讓你媽咪明年生男孩，收涎收利利，讓你明年招小弟。            收涎收灘灘，囡仔好搖飼，收涎收答答，趕緊叫阿爸。            收涎收灘灘，厚你大漢吃百二。收涎收乾乾，乎你大事小事都不必怕。            收涎收灘灘，乎你聽話懂代誌。收涎收乾乾，乎你長大做大官。            收涎收灘灘，乎你長大勞賺錢。收涎收乾乾，乎你聽到打雷不必怕。            收涎收灘灘，乎你身體真勇健。收涎收乾乾，乎你讀冊認真不懶惰。            收涎收灘灘，乎你事事都如意。</li> </ul>	



**定向導覽運動問題卡**



01. 請找出伴手禮區最像芋頭的產品，並寫出商品名稱？
02. 芋頭最早起源哪個國家？
03. 找出園區內的三種芋頭，並寫出名稱？
04. 大廳裡有面大書牆，請寫出那本紫色書本的書名？
05. 各行各業皆有祖師爺，阿聰師屬糕餅業，請問阿聰師應該拜那位祖師爺？
06. 手作DIY芋頭酥好吃又好玩，請問芋頭酥的內餡是哪個品種的芋頭？
07. 大甲鎮瀾宮內有一匾額是甲安埔53庄鄉民所贈，請問匾額上題字內容？
08. 阿聰師幸凡收涎餅是小嬰兒於幾個月大時做的成長禮俗？
09. 中秋節一家烤肉萬家香，除了團圓烤肉吃柚子，你還可以玩博餅遊戲，請問博餅是由何時何人所發明的？
10. 園區有種植芋頭檳榔心芋也有姑婆芋，請寫出兩者的相似處與差異處？
11. 阿聰師於2015年榮獲台灣金餅獎，請問獲獎組別是？
12. 全台三月瘋媽祖，遶境隊伍前都有一位報馬仔，其報馬仔身著打扮都有其意義，請任寫2種報馬仔身上飾品所代表之含意？
13. 芋頭文化館旁兩個大型糕餅模具名稱為何？
14. 請問園區最大芋頭葉有幾根葉脈？
15. 廟有門神，阿聰師芋頭文化館也有喔！請仔細觀察並請寫出門神手上所握的4種工具為何？

**學習單**

組別： 開始時間： 結束時間：	1	2	3
15	 <p>填寫完畢後交至伴手禮區櫃檯</p>		4
14			5
13			6
12			7
11	10	9	8