

# 觀光工廠 X 戶外教育 課程方案表

## 一、場域基礎資訊

<b>場域名稱</b> (觀光工廠名稱)	台灣氣球博物館	<b>場域地址</b> <b>交通方式</b>	台中市神岡區大豐路五段 505 號 (搭台中市公車 921 可到達門口)
<b>場域網站連結網址</b>	<a href="http://www.prolloon.com.tw">www.prolloon.com.tw</a>		
<b>場域特色與教育價值</b>	<p>台灣氣球博物館位在台灣唯一的氣球工廠-大倫氣球，專門生產橡膠氣球。從導覽與氣球 DIY 課程中，可以學習氣球相關的知識，從生產過程到多元應用，從美術及科學教育到環境意識的提升，讓知識與歡樂融合成為一體。行程整體的設計，以創意、教育、歡樂為核心，在輕鬆愉快的氛圍中不知不覺完成學習。</p> <p><b>台灣氣球博物館空間分為：</b> 廣場區—草坪植物花園、橡膠樹展示、造型氣球公共藝術</p>   <p>商品區—參觀報到與氣球展示及販售</p>   <p>博物館—介紹台灣氣球歷史、機具、原料與配方、生活應用、環境教育</p>  		

## 體驗區—DIY 教室大/中/小三間、遊戲區



## 生產區—自動化氣球生產線、包裝部、印刷部 ( 需特別洽談 )



### 教育價值：

歷史：氣球的故鄉-豐原。認識鄉土人文，讓孩子對於自己居住的土地有更多的認識與自信。

氣球製造：透過影片認識氣球的生產過程，連結實體氣球的介紹，讓孩子了解氣球與模具的關聯。

原料到成品：介紹橡膠樹的栽種、橡膠液的採集方式、橡膠液的保存與調配，透過嗅覺深刻感受與實際製作手工氣球 DIY，認識氣球的一生。

安全與環境教育：認識空飄氣球，比較氫氣與氦氣的差異，增加安全意識。從空飄氣球引導孩子氣球到哪裡了？氣球與環境保護息息相關，從小開始培養環境意識。

生活應用：氣球除了裝飾用途之外，還可以做什麼？從醫學、藝術、歡慶、科學玩具等面向讓孩子重新認識氣球與生活的關聯。

## 二、戶外教育課程方案

課程方案名稱	氣球達人大冒險 (低年級)		
對象、年齡層	國小一、二年級	每場次人數	上限 40 人 (師生比建議 1:20)
每場次時間	120 分鐘	每天可提供場次	四場
是否提供學習單	有	收費方式	團體價\$200/人
課程/活動類型	<input type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 探索挑戰 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 山野 <input type="checkbox"/> 海洋		
對應十二年國教 核心素養	<b>A 自主行動</b>	<b>B 溝通互動</b>	<b>C 社會參與</b>
	<input type="checkbox"/> A1 <b>身心素質與自我精進：</b> 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。	<input type="checkbox"/> B1 <b>符號運用與溝通表達：</b> 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。	<input checked="" type="checkbox"/> C1 <b>道德實踐與公民意識：</b> 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。
	<input type="checkbox"/> A2 <b>系統思考與解決問題：</b> 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	<input type="checkbox"/> B2 <b>科技資訊與媒體素養：</b> 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。	<input checked="" type="checkbox"/> C2 <b>人際關係與團隊合作：</b> 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的養。
	<input type="checkbox"/> A3 <b>規劃執行與創新應變：</b> 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	<input checked="" type="checkbox"/> B3 <b>藝術涵養與美感素養：</b> 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。	<input type="checkbox"/> C3 <b>多元文化與國際理解：</b> 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。
對應學科	<input type="checkbox"/> 語文(國語文、英語文) <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育		
對應議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		

<b>達到教育目標</b>	1.認識氣球工廠和氣球博物館場域及應有的參觀禮儀。 2.從氣球產業了解在地的鄉土人文。 3.透過操作、觀察、探索、反思、互動認識氣球各種相關的知識與安全認知。 4.從氣球到哪兒了培養環境意識與公民道德感。 5.透過遊戲學習人際關係與培養團隊合作的默契。 6.從造型氣球的示範培養藝術與美感的素養。		
<b>安全風險管理 機制</b>	1.有符合公共場所安全消防設施規範，館內有 AED 及醫藥箱。 2.參觀者皆有公共意外責任險		
<b>課程方案詳細內容</b>			
<b>抵達場域前</b> (建議教師抵達場 域前之教學內容)	<b>傳達內容</b>	台灣氣球博物館位於氣球工廠裡面，入場後聽導覽人員的指示，不可隨意亂逛、吃東西，要保持環境的整潔，不要太高興聲音過大干擾別人的學習就好。	
<b>在場域中的教學 安排與規劃</b> (場域端需要完 整、詳細說明與 規劃)	<b>類型</b>	<b>時間</b>	<b>主題與教學內容主要說明</b>
	引起動機	15 分鐘	透過影片認識台灣氣球鄉土人文、氣球的製造過程、以及在台灣氣球博物館可以玩什麼，並以有獎徵答的方式讓孩子提高專注力。
	發展活動	45 分鐘	以遊戲式闖關的方式，透過操作、觀察、探索、反思、互動，帶領孩子進入老廠房改建的博物館空間開始認識氣球。 1.波波兔做氣球：認識氣球的鄉土人文。 2.波波兔找形狀：了解氣球與模具的關聯 3.氣球收納我最行：認識氣球怕什麼&如何保存 4.捲嘴高手：體驗如何做氣球捲嘴 5.誰是採膠達人：認識橡膠如何採集 6.氣球的魔法配方：認識氣球的安全配方。 7.氣球飛高高：用遊戲記得氦氣比氫氣安全。 8.氣球到哪兒了：從空飄氣球提升環境保護意識 9.波波兔點心時間：認識造型氣球 10.氣球好好玩：示範氣球變成好玩玩具。
	綜合活動	60 分鐘	闖關遊戲： 故事：有一天夢幻島上的母雞哭著找小飛俠說自己的小雞被巨人抓走了，要請小飛俠幫忙，因為巨人非常厲害，所以小飛俠需要完成三項任務才能確定自己可以成功把小雞帶回來，各位就是小飛俠，你們需要過三關，完成訓練，才有辦法成功救回小雞。 透過遊戲學習人際關係與培養團隊合作的默契。

離開場域後建議  
(建議教師離開場域後可進行之活動與評量)

延伸活動	氣球到哪兒了？演一齣話劇，角色有：放空飄氣球的人、氣球、海裡吃水母的生物、水母，他們是什麼關係。
延伸反思	聽完「氣球到哪兒了？」，了解氣球並不會真的消失不見，而是大部分到了海洋裡。想想那些海洋生物吃到氣球的碎片是什麼樣的感受？
延伸實作	制定一個計畫，請大家想想「我要怎麼告訴身邊的家人跟朋友為什麼不要施放空飄氣球？」

學習單



# 台灣氣球博物館

## 低年級學習單

年 班 座號：  
 姓名：

一、連連看，這些模具可以做出哪個造型氣球呢？
















二、是非題，正確的請畫「O」、錯誤的請畫「X」。

- ( ) 為了讓氣球賽車跑的很遠，所以氣球要吹很大顆。
- ( ) 抓緊空飄氣球不讓它飛走，是為了保護海洋生物。
- ( ) 沒有充氣的氣球應該保存在曬太陽的車上。
- ( ) 橡膠液的採集方式，是在巴西橡膠樹的樹皮上，割斜斜的半圈讓橡膠流到碗裡。
- ( ) 大倫氣球工廠是使用安全無毒且昂貴的色料來做氣球。
- ( ) 台灣氣球博物館位於台中市神岡區。
- ( ) 空飄氣球裡面灌入氦氣才是安全的。
- ( ) 台灣氣球博物館的吉祥物是老虎。
- ( ) 碰碰球吹起來是香菇形狀的。
- ( ) 氣球做捲嘴是為了好吹、好脫模。



### Taiwan Balloons Museum

台灣氣球博物館



此學習單版權歸台灣氣球博物館所有，歡迎老師下載列印。



三、今天參觀完氣球博物館，哪部分印象最深刻？  
最喜歡的部分是？



四、畫畫看，今天在氣球博物館裡看到了些什麼？



Taiwan  
**Balloons**  
台灣氣球博物館 Museum

此學習單版權歸台灣氣球博物館所有，歡迎老師下載列印。

## 二、戶外教育課程方案

課程方案名稱	氣球達人總動員 ( 低年級 )		
對象、年齡層	國小一、二年級	每場次人數	上限 40 人 ( 師生比建議 1:20 )
每場次時間	120 分鐘	每天可提供場次	四場
是否提供學習單	有	收費方式	團體價\$200/人
課程/活動類型	<input type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 探索挑戰 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 山野 <input type="checkbox"/> 海洋		
對應十二年國教 核心素養	<b>A 自主行動</b>	<b>B 溝通互動</b>	<b>C 社會參與</b>
	<input type="checkbox"/> A1 <b>身心素質與自我精進：</b> 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。	<input type="checkbox"/> B1 <b>符號運用與溝通表達：</b> 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。	<input checked="" type="checkbox"/> C1 <b>道德實踐與公民意識：</b> 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。
	<input type="checkbox"/> A2 <b>系統思考與解決問題：</b> 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	<input type="checkbox"/> B2 <b>科技資訊與媒體素養：</b> 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。	<input type="checkbox"/> C2 <b>人際關係與團隊合作：</b> 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的養。
	<input type="checkbox"/> A3 <b>規劃執行與創新應變：</b> 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	<input checked="" type="checkbox"/> B3 <b>藝術涵養與美感素養：</b> 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。	<input type="checkbox"/> C3 <b>多元文化與國際理解：</b> 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。
對應學科	<input type="checkbox"/> 語文(國語文、英語文) <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育		
對應議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		

<b>達到教育目標</b>	1.認識氣球工廠和氣球博物館場域及應有的參觀禮儀。 2.從氣球產業了解在地的鄉土人文。 3.透過操作、觀察、探索、反思、互動認識氣球各種相關的知識與安全認知。 4.從氣球到哪兒了培養環境意識與公民道德感。 5.從造型氣球的示範培養藝術與美感的素養。		
<b>安全風險管理 機制</b>	1.有符合公共場所安全消防設施規範 2.參觀者皆有公共意外責任險		
<b>課程方案詳細內容</b>			
<b>抵達場域前</b> (建議教師抵達場 域前之教學內容)	<b>傳達內容</b>	台灣氣球博物館位於氣球工廠裡面，入場後聽導覽人員的指示，不可隨意亂逛、吃東西，要保持環境的整潔，不要太高興聲音過大干擾別人的學習就好。	
<b>在場域中的教學 安排與規劃</b> (場域端需要完 整、詳細說明與 規劃)	<b>類型</b>	<b>時間</b>	<b>主題與教學內容主要說明</b>
	引起動機	15 分鐘	透過影片認識台灣氣球鄉土人文、氣球的製造過程、以及在台灣氣球博物館可以玩什麼，並以有獎徵答的方式讓孩子提高專注力。
	發展活動	45 分鐘	以遊戲式闖關的方式，透過操作、觀察、探索、反思、互動，帶領孩子進入老廠房改建的博物館空間開始認識氣球。 1.波波兔做氣球：認識氣球的鄉土人文。 2.波波兔找形狀：了解氣球與模具的關聯 3.氣球收納我最行：認識氣球怕什麼&如何保存 4.誰是採膠達人：認識橡膠如何採集 5.氣球的魔法配方：認識氣球的安全配方。 6.氣球飛高高：用遊戲記得氦氣比氫氣安全。 7.氣球到哪兒了：從空飄氣球提升環境保護意識 8.波波兔點心時間：認識造型氣球 9.氣球好好玩：示範氣球變成好玩玩具。
	綜合活動	50 分鐘	1.手工氣球 DIY：從無到有，教孩子怎麼從氣球模具，沾凝固劑、乳膠液、做捲嘴、氣球脫模等，完成一顆氣球。 2.認識造型氣球：由簡入深，現場示範造型氣球，讓孩子接觸造型氣球與美術教育的關聯。 (完成的造型氣球以有獎徵答的方式送出，增加孩子的專注力與學習動機。)
其他補充	10 分鐘	彈性調配的 10 分鐘，可作為結束前的 QA 問答	

離開場域後建議  
(建議教師離開場域後可進行之活動與評量)

延伸活動

氣球到哪兒了？演一齣話劇，角色有：放空飄氣球的人、氣球、海裡吃水母的生物、水母，他們是什麼關係。

延伸反思

聽完「氣球到哪兒了？」，了解氣球並不會真的消失不見，而是大部分到了海洋裡。想想那些海洋生物吃到氣球的碎片是什麼樣的感受？

延伸實作

制定一個計畫，請大家想想「我要怎麼告訴身邊的家人跟朋友為什麼不要施放空飄氣球？」

學習單

年 班 座號： \_\_\_\_\_

姓名： \_\_\_\_\_

## 台灣氣球博物館 低年級學習單

一、連連看，這些模具可以做出哪個造型氣球呢？

二、是非題，正確的請畫「O」、錯誤的請畫「X」。

- ( ) 為了讓氣球賽車跑的很遠，所以氣球要吹很大顆。
- ( ) 抓緊空飄氣球不讓它飛走，是為了保護海洋生物。
- ( ) 沒有充氣的氣球應該保存在曬太陽的車上。
- ( ) 橡膠液的採集方式，是在巴西橡膠樹的樹皮上，割斜斜的半圈讓橡膠流到碗裡。
- ( ) 大倫氣球工廠是使用安全無毒且昂貴的色料來做氣球。
- ( ) 台灣氣球博物館位於台中市神岡區。
- ( ) 空飄氣球裡面灌入氦氣才是安全的。
- ( ) 台灣氣球博物館的吉祥物是老虎。
- ( ) 碰碰球吹起來是香菇形狀的。
- ( ) 氣球做捲嘴是為了好吹、好脫模。

# Taiwan Balloons

台灣氣球博物館 Museum

此學習單版權歸台灣氣球博物館所有，歡迎老師下載列印。



三、今天參觀完氣球博物館，哪部分印象最深刻？  
最喜歡的部分是？



四、畫畫看，今天在氣球博物館裡看到了些什麼？



Taiwan  
**Balloons**  
台灣氣球博物館 Museum

此學習單版權歸台灣氣球博物館所有，歡迎老師下載列印。

## 二、戶外教育課程方案

課程方案名稱	氣球達人大我在行 ( 中年級 )		
對象、年齡層	國小三、四年級	每場次人數	上限 40 人 ( 師生比建議 1:20 )
每場次時間	120 分鐘	每天可提供場次	四場
是否提供學習單	有	收費方式	團體價\$200/人
課程/活動類型	<input type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 探索挑戰 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 山野 <input type="checkbox"/> 海洋		
對應十二年國教 核心素養	<b>A 自主行動</b>	<b>B 溝通互動</b>	<b>C 社會參與</b>
	<input type="checkbox"/> A1 <b>身心素質與自我精進：</b> 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。	<input type="checkbox"/> B1 <b>符號運用與溝通表達：</b> 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。	<input checked="" type="checkbox"/> C1 <b>道德實踐與公民意識：</b> 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。
	<input type="checkbox"/> A2 <b>系統思考與解決問題：</b> 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	<input type="checkbox"/> B2 <b>科技資訊與媒體素養：</b> 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。	<input type="checkbox"/> C2 <b>人際關係與團隊合作：</b> 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的養。
	<input type="checkbox"/> A3 <b>規劃執行與創新應變：</b> 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	<input checked="" type="checkbox"/> B3 <b>藝術涵養與美感素養：</b> 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。	<input type="checkbox"/> C3 <b>多元文化與國際理解：</b> 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。
對應學科	<input type="checkbox"/> 語文(國語文、英語文) <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育		
對應議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		

<b>達到教育目標</b>	1.認識氣球工廠和氣球博物館場域及應有的參觀禮儀。 2.從氣球產業了解在地的鄉土人文。 3.透過操作、觀察、探索、反思、互動認識氣球各種相關的知識與安全認知。 4.從氣球到哪兒了培養環境意識與公民道德感。 5.透過造型氣球的示範培養藝術與美感的素養，進而引發創作的興趣。 6.從玩具氣球認識自然科學的原理。		
<b>安全風險管理 機制</b>	1.有符合公共場所安全消防設施規範 2.參觀者皆有公共意外責任險		
<b>課程方案詳細內容</b>			
<b>抵達場域前</b> (建議教師抵達場 域前之教學內容)	<b>傳達內容</b>	台灣氣球博物館位於氣球工廠裡面，入場後聽導覽人員的指示，不可隨意亂逛、吃東西，要保持環境的整潔，不要太高興聲音過大干擾別人的學習就好。	
<b>在場域中的教學 安排與規劃</b> (場域端需要完 整、詳細說明與 規劃)	<b>類型</b>	<b>時間</b>	<b>主題與教學內容主要說明</b>
	引起動機	15 分鐘	透過影片認識台灣氣球鄉土人文、氣球的製造過程、以及在台灣氣球博物館可以玩什麼，並以有獎徵答的方式讓孩子提高專注力。
	發展活動	45 分鐘	以遊戲式闖關的方式，透過操作、觀察、探索、反思、互動，帶領孩子進入老廠房改建的博物館空間開始認識氣球。 1.氣球的故鄉：認識氣球的鄉土人文。 2.氣球小偵探：找到氣球從什麼模具做出來的 3.氣球收納我最行：認識氣球怕什麼&如何保存 4.橡膠達人：認識橡膠樹的生長環境與採集橡膠 5.氣球的魔法配方：認識氣球的安全配方。 6.會飄的氣球：用遊戲記得氦氣比氫氣安全。 7.氣球到哪兒了：從空飄氣球提升環境保護意識 8.氣球好好吃：用造型氣球做出食物 9.氣球好好玩：好玩的氣球也跟自然科學有關聯
	綜合活動	50 分鐘	1.手工氣球 DIY：從無到有，教孩子怎麼從氣球模具，沾凝固劑、乳膠液、做捲嘴、氣球脫模等，完成一顆氣球。 2.認識造型氣球：由簡入深，現場示範造型氣球，讓孩子接觸造型氣球與美術教育的關聯。 (完成的造型氣球以有獎徵答的方式送出，增加孩子的專注力與學習動機。)
	其他補充	10 分鐘	彈性調配的 10 分鐘，可作為結束前的 QA 問答

離開場域後建議  
(建議教師離開場域後可進行之活動與評量)

延伸活動

氣球到哪兒了？演一齣話劇，角色有：放空飄氣球的人、氣球、海裡吃水母的生物、水母，他們是什麼關係。

延伸反思

聽完「氣球到哪兒了？」，了解氣球並不會真的消失不見，而是大部分到了海洋裡。想想那些海洋生物吃到氣球的碎片是什麼樣的感受？

延伸實作

制定一個計畫，請大家想想「我要怎麼告訴身邊的家人跟朋友為什麼不要施放空飄氣球？」

學習單

年 班 座號： \_\_\_\_\_

姓名： \_\_\_\_\_

## 台灣氣球博物館 中年級學習單

一、連連看，你知道這些氣球的名字嗎？



●

氣球賽車



●

氣球直升機



●

蘋果氣球



●

哨子氣球



●

碰碰球

二、配合題，請將正確答案填入空格中

A 乾燥	B 波波兔	C 海洋生物	D 氫氣	E 天然橡膠
F 軟雞娃仔	G 環保	H 神岡區	I 滑石粉	J 耐熱塑膠

1. 為了不讓做好的氣球黏在一起，所以我們要在氣球上抹安全無毒的\_\_\_\_\_。
2. 大倫氣球工廠所生產的氣球可以被大自然分解，是\_\_\_\_\_的玩具。
3. 為了環保節能，大倫氣球工廠的第三代模具換成了\_\_\_\_\_材質。
4. 空飄氣球裡面要灌入\_\_\_\_\_比較安全。
5. 大倫氣球工廠所生產的氣球最主要的原料是\_\_\_\_\_。
6. 台灣氣球博物館的吉祥物名字叫做\_\_\_\_\_。
7. 不施放空飄氣球，可以保護\_\_\_\_\_。
8. 不充氣的氣球應該保存在\_\_\_\_\_、陰涼且不照光的地方。
9. 吹氣球的台語是\_\_\_\_\_。
10. 台灣氣球博物館位於台中的\_\_\_\_\_。



**Taiwan  
Balloons  
台灣氣球博物館 Museum**

此學習單版權歸台灣氣球博物館所有，歡迎老師下載列印。





三、今天參觀完氣球博物館，哪部分印象最深刻？最喜歡的部份是？



四、畫畫看，今天在氣球博物館裡看到了些什麼？



Taiwan  
**Balloons**  
台灣氣球博物館 Museum



此學習單版權歸台灣氣球博物館所有，歡迎老師下載列印。

## 二、戶外教育課程方案

課程方案名稱	氣球達人我最行 ( 高年級 )		
對象、年齡層	國小五、六年級	每場次人數	上限 40 人 ( 師生比建議 1:20 )
每場次時間	120 分鐘	每天可提供場次	四場
是否提供學習單	有	收費方式	團體價\$200/人
課程/活動類型	<input type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 探索挑戰 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 山野 <input type="checkbox"/> 海洋		
對應十二年國教 核心素養	<b>A 自主行動</b>	<b>B 溝通互動</b>	<b>C 社會參與</b>
	<input type="checkbox"/> A1 <b>身心素質與自我精進：</b> 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。	<input type="checkbox"/> B1 <b>符號運用與溝通表達：</b> 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。	<input checked="" type="checkbox"/> C1 <b>道德實踐與公民意識：</b> 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。
	<input type="checkbox"/> A2 <b>系統思考與解決問題：</b> 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	<input type="checkbox"/> B2 <b>科技資訊與媒體素養：</b> 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。	<input type="checkbox"/> C2 <b>人際關係與團隊合作：</b> 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的養。
	<input type="checkbox"/> A3 <b>規劃執行與創新應變：</b> 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	<input checked="" type="checkbox"/> B3 <b>藝術涵養與美感素養：</b> 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。	<input type="checkbox"/> C3 <b>多元文化與國際理解：</b> 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。
對應學科	<input type="checkbox"/> 語文(國語文、英語文) <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育		
對應議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		

<b>達到教育目標</b>	1.認識氣球工廠和氣球博物館場域及應有的參觀禮儀。 2.從氣球產業了解在地的鄉土人文。 3.透過操作、觀察、探索、反思、互動認識氣球各種相關的知識與安全認知。 4.從氣球到哪兒了培養環境意識與公民道德感。 5.透過造型氣球的示範培養藝術與美感的素養，進而引發創作的興趣。 6.從玩具氣球認識自然科學的原理。		
<b>安全風險管理 機制</b>	1.有符合公共場所安全消防設施規範 2.參觀者皆有公共意外責任險		
<b>課程方案詳細內容</b>			
<b>抵達場域前</b> (建議教師抵達場 域前之教學內容)	<b>傳達內容</b>	台灣氣球博物館位於氣球工廠裡面，入場後聽導覽人員的指示，不可隨意亂逛、吃東西，要保持環境的整潔，不要太高興聲音過大干擾別人的學習就好。	
<b>在場域中的教學 安排與規劃</b> (場域端需要完 整、詳細說明與 規劃)	<b>類型</b>	<b>時間</b>	<b>主題與教學內容主要說明</b>
	引起動機	15 分鐘	透過影片認識台灣氣球鄉土人文、氣球的製造過程、以及在台灣氣球博物館可以玩什麼，並以有獎徵答的方式讓孩子提高專注力。
	發展活動	45 分鐘	以遊戲式闖關的方式，透過操作、觀察、探索、反思、互動，帶領孩子進入老廠房改建的博物館空間開始認識氣球。 1.氣球的故鄉：認識氣球的鄉土人文。 2.氣球小偵探：找到氣球從什麼模具做出來的 3.氣球收納我最行：認識氣球怕什麼&如何保存 4.橡膠達人：認識橡膠樹的生長環境與採集橡膠 5.氣球的魔法配方：認識氣球的安全配方。 6.會飄的氣球：用遊戲記得氫氣比氫氣安全。 7.氣球到哪兒了：從空飄氣球提升環境保護意識 8.氣球好好吃：用造型氣球做出食物 9.氣球好好玩：好玩的氣球也跟自然科學有關聯
	綜合活動	50 分鐘	1.手工氣球 DIY：從無到有，教孩子怎麼從氣球模具，沾凝固劑、乳膠液、做捲嘴、氣球脫模等，完成一顆氣球。 2.認識造型氣球：由簡入深，現場示範造型氣球，讓孩子接觸造型氣球與美術教育的關聯。 (完成的造型氣球以有獎徵答的方式送出，增加孩子的專注力與學習動機。)
其他補充	10 分鐘	彈性調配的 10 分鐘，可作為結束前的 QA 問答	

離開場域後建議  
(建議教師離開場域後可進行之活動與評量)

延伸活動

氣球到哪兒了？演一齣話劇，角色有：放空飄氣球的人、氣球、海裡吃水母的生物、水母，他們是什麼關係。

延伸反思

聽完「氣球到哪兒了？」，了解氣球並不會真的消失不見，而是大部分到了海洋裡。想想那些海洋生物吃到氣球的碎片是什麼樣的感受？

延伸實作

制定一個計畫，我要如何讓地球不增加新的空飄氣球垃圾？

學習單

年級： 班： 座號： \_\_\_\_\_  
姓名： \_\_\_\_\_

## 台灣氣球博物館 高年級學習單

一、選擇題

- ( ) 台灣氣球博物館位於台中哪一區？  
A 豐原 B 大甲 C 神岡 D 石岡
- ( ) 現在全台灣唯一一間氣球工廠是哪一間？  
A 大倫 B 凱倫 C 花輪 D 二倫
- ( ) 大倫氣球工廠的第三代模具材質是甚麼？  
A 玻璃 B 一般塑膠 C 金屬 D 耐熱塑膠
- ( ) 大倫氣球工廠所生產的氣球最主要的原料是甚麼？  
A 塑膠 B 天然橡膠 C 白膠 D 合成橡膠
- ( ) 空飄氣球裡面灌入哪一種氣體比較安全？  
A 氦氣 B 氫氣 C 氮氣 D 氧氣

二、配合題，這些造型氣球是由哪些氣球所組成的呢？(可複選)



心型球



圓球



蘋果氣球



多形氣球



260長條球



蜜蜂

● \_\_\_\_\_  
● \_\_\_\_\_  
● \_\_\_\_\_



海洋世界

● \_\_\_\_\_  
● \_\_\_\_\_  
● \_\_\_\_\_  
● \_\_\_\_\_



瓢蟲

● \_\_\_\_\_  
● \_\_\_\_\_  
● \_\_\_\_\_



小花

● \_\_\_\_\_  
● \_\_\_\_\_



# Taiwan Balloons

台灣氣球博物館 Museum

此學習單版權歸台灣氣球博物館所有，歡迎老師下載列印。





### 三、填充題

1. 氣球捲嘴的功能是為了讓做氣球的人「好\_\_\_\_\_」，讓吹氣球的人「好\_\_\_\_\_」。
2. 台灣氣球博物館的吉祥物名字叫做\_\_\_\_\_。
3. 大倫氣球工廠曾經在包裝的每一面都印上\_\_\_\_\_國旗，因此成功解決仿冒危機。
4. 不施放空飄氣球，可以保護\_\_\_\_\_生物。
5. 氣球的英文是\_\_\_\_\_。



### 四、今天參觀完氣球博物館，哪部分印象最深刻？最喜歡的部份是？

### 五、畫畫看，今天在氣球博物館裡看到了些什麼？



Taiwan  
**Balloons**  
台灣氣球博物館 Museum

此學習單版權歸台灣氣球博物館所有，歡迎老師下載列印。

